

Cluster 2: Cultura, creatividad y sociedad inclusiva

INFODAY NACIONAL WP25

Museo Nacional de Ciencia y Tecnología, Alcobendas
05 de mayo de 2025

Aïda Díaz, NCP CL2 – Generalitat de Catalunya
Carolina Rodríguez, NCP CL2 – Andalucía Trade
Adeline Marcos, NCP CL2 y experta de comité - FECYT



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



oficina
europea

Andalucía
TRADE

Junta
de Andalucía

Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca
i Universitats



Work Programme - novedades



EN

Horizon Europe

Work Programme 2023-2024

5. Culture, Creativity and Inclusive Society

(European Commission Decision C(2022)7550 of 6 December 2022)

WP 2025 prepublicado FINALES DE ABRIL
Apertura 15 de mayo de 2025 – 32 topics
con 357,1 M€ - Cierre 16 de septiembre

Partenariado de Patrimonio Cultural en
convocatoria separada en 2025

2 topics a dos fases (septiembre '25 y marzo
'26)

WP26-27 para finales de año 2025



Democracia

Mayor participación ciudadana

Work Programme 2025

Destination Innovative Research on Democracy and Governance

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-01: Advisory support and network to counter disinformation and foreign information manipulation and interference (FIMI)

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-02: Fostering the consolidation of European science diplomacy

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-03: Preparing the EU for future enlargement: challenges and opportunities

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-04: Open strategic autonomy, economic and research security in EU foreign policy

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-05: Countering and preventing radicalisation, extremism, hate speech and polarisation

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-06: Towards a European research hub on contemporary antisemitism and Jewish life and culture

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-07: The autocratic appeal: nature, drivers and strategies

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-08: Economic inequalities and their impact on democracy

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-09: Fighting against disinformation while ensuring the right to freedom of expression

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-10: The role of civic and citizenship education for strengthening civic and democratic participation and support for common European values

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-11: Independence of the judiciary as an aspect of rule of law compliance

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-12: Community of democracy practitioners and researchers



HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-07: The autocratic appeal: nature, drivers and strategies

7



TIPO DE ACCIÓN	PRESUPUESTO	OTRAS CONDICIONES	PLAZOS
RIA	10,5 M€ (financia 3 o 4 proyectos)	Financiación Lump Sum	<u>Apertura:</u> 15 Mayo 2025 <u>Cierre:</u> 16 Sept. 2025

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-07: The autocratic appeal: nature, drivers and strategies

1

CONTEXTO

- Crisis de las democracias: retroceso de la democratización, el autoritarismo ha ganado atractivo mientras la ola de democratización retrocede
- Conflictos actuales: La invasión de Ucrania en Europa es consecuencia de esta ola de autocratización
- Pregunta clave; ¿cómo funcionan las autocracias en el contexto del siglo XXI?
- Papel de LGBTIQ, minorías religiosas, migrantes o étnicas, blanco de autócratas y líderes populistas
- ¿Cómo proteger a las democracias de tendencias y narrativas autocráticas?

2

OBJETIVOS

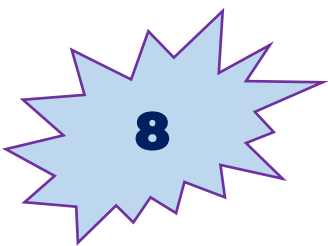
- Aportar conocimientos científicos actualizados de las crecientes tendencias autocráticas, también en democracia; autoritarismo digital, erosión de los dchos humanos y factores impulsores
- Dar a autoridades públicas, periodistas y el público métodos y herramientas para a) alertar y caracterizar a tiempo las tendencias autocráticas, impulsores y estrategias e b) identificar tácticas para resistirlas
- Capacitar a actores relevantes (gobiernos, medios de comunicación, CSOs) para tomar decisiones informadas para tratar con las autocracias



- Valorar aspectos como; propagación de la desinformación en la esfera pública, menosprecio público del Eº de Derecho, uso excesivo de la fuerza policial, demonización de la oposición política



HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-08: Economic inequalities and their impact on democracy



TIPO DE ACCIÓN	PRESUPUESTO	OTRAS CONDICIONES	PLAZOS
RIA	10,5 M€ (financia 3 o 4 proyectos)	Financiación Lump Sum	<u>Apertura:</u> 15 Mayo 2025 <u>Cierre:</u> 16 Sept. 2025

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-08: Economic inequalities and their impact on democracy

1

CONTEXTO

- Las desigualdades económicas -riqueza y de renta- plantean un reto importante a las sociedades democráticas
- Esta creciente diferencia de riqueza ha exacerbado la polarización política y la desconfianza en las instituciones democráticas
- La percepción de los ciudadanos de las desigualdades económicas es central en la configuración de las actitudes hacia los procesos electorales

2

OBJETIVOS

- Comprensión de interacción entre las desigualdades económicas y actitudes hacia las democracias - local, nacional y transnacional
- Conocimiento profundo de las desigualdades económicas, percepciones de los ciudadanos, en diversos grupos demográficos y su impacto en la participación pública, las actitudes (derechos de la mujer y confianza en procesos democráticos)
- Recomendaciones políticas sobre la relación entre las desigualdades económicas y las actitudes hacia la democracia
- Utilización eficaz de datos existentes y nuevas vías, para abordar mejor las repercusiones y percepciones de los ciudadanos y ≠ grupos
- Enfoques novedosos e interseccionales, comprensión de procesos democráticos en poblaciones econ. vulnerables y movilidad ↓



- Incluir perspectivas disciplinarias; economía, la ciencia política, administración pública, historia, sociología, psicología, género
- ≠ stakeholders; grupos de edad, géneros, grupos minoritarios, discapacidad, personas desfavorecidas



HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-09: Fighting against disinformation while ensuring the right to freedom of expression

9



TIPO DE ACCIÓN	PRESUPUESTO	OTRAS CONDICIONES	PLAZOS
RIA	10,5 M€ (financia 3 o 4 proyectos)	Financiación Lump Sum	<u>Apertura:</u> 15 Mayo 2025 <u>Cierre:</u> 16 Sept. 2025

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-09: Fighting against disinformation while ensuring the right to freedom of expression

1

CONTEXTO

- Libertad de expresión es crucial para la democracia y valor clave del proyecto EU.
- Investigar cómo el funcionamiento de los sistemas de medios de comunicación favorece la desinformación y el papel de los “mediadores” (profesionales, personas y entidades implicadas en el desarrollo, estructuración y difusión del contenido de medios de comunicación).
- Ayudar a niños y jóvenes a distinguir información confiable de opiniones sin respaldo en redes sociales

2

OBJETIVOS

- Mejor comprensión de actores políticos y stakeholders para afrontar y prevenir tipos de desinformación, manipulación y protección de libertad de expresión y académica
- Mayor conocimiento de los tipos de actores que se oponen a iniciativas para combatir la desinformación, manipulación motivos para sus argumentos
- Instituciones EU y EEMM entienden cómo los medios digitales moldean la opinión pública y los regulan sin comprometer los derechos de los ciudadanos a la información, libertad de los medios, protección de datos y privacidad



- Pueden participar los firmantes del “Código de Conducta sobre Desinformación” y EMFA
- Considerar y sinergias con proyectos anteriores financiados

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-10: The role of civic and citizenship education for strengthening civic and democratic participation and support for common European values

10



TIPO DE ACCIÓN	PRESUPUESTO	OTRAS CONDICIONES	PLAZOS
RIA	10,5 M€ (financia 3 o 4 proyectos)	Financiación Lump Sum	<u>Apertura:</u> 15 Mayo 2025 <u>Cierre:</u> 16 Sept. 2025

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-10: The role of civic and citizenship education for strengthening civic and democratic participation and support for common European values

1

CONTEXTO

- La **educación** también consiste en **desarrollar habilidades** que permitan a los jóvenes crecer como personas completas.
- Busca ayudar a crear nuevas generaciones de **ciudadanos activos** y con **compromiso cívico**

Ejemplo:

- **Comprensión** de los valores comunes europeos, obligaciones y responsabilidades, desarrollo del pensamiento crítico, la voluntad de comunicarse de manera constructiva y comprometerse con los demás en el interés común

2

OBJETIVOS

Que responsables políticos, Instituciones de educación y formación y educadores:

- **Conozcan el impacto del aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de la “educación para la ciudadanía”, - incluido el aprendizaje formal o no formal - en el compromiso cívico y democrático de los jóvenes de 15 - 29 años**
- Adquieran un conocimiento de los mecanismos de colaboración eficaces entre los distintos agentes de los sectores de - educación formal y no formal- para impartir una “educación ciudadana” eficaz
- Mayor consciencia de enfoques pedagógicos de la “educación para la ciudadanía” puedan ponerlos en práctica, incluidas metodologías de aprendizaje innovadoras



- Contemplar: 1) competencias, transformadoras; fomento del pensamiento crítico, desarrollo personal y se
- 2) Orienten a la acción: promuevan el compromiso cívico activo y la participación democrática
- **Colaboración y sinergias con otros programas EU; Erasmus +, CERV, EU Solidarity Corps**



HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-11: Independence of the judiciary as an aspect of rule of law compliance

11



TIPO DE ACCIÓN	PRESUPUESTO	OTRAS CONDICIONES	PLAZOS
RIA	10,5 M€ (financia 3 o 4 proyectos)	Financiación Lump Sum	<u>Apertura:</u> 15 Mayo 2025 <u>Cierre:</u> 16 Sept. 2025

HORIZON-CL2-2025-01-DEMOCRACY-11: Independence of the judiciary as an aspect of rule of law compliance

1

CONTEXTO

- La independencia judicial es un principio del Derecho de la UE
- Buscan **comparar y evaluar críticamente los marcos nacionales de independencia judicial de los EEMM**
- Especialmente cómo las normas nacionales actúan en; **procedimientos sobre los nombramientos, ascensos y destituciones de jueces**, evaluación de la carga de trabajo, **asignación de casos**, procedimientos disciplinarios o **traslados de jueces**

2

OBJETIVOS

- **Acceso a información comparativa sobre la independencia**, imparcialidad e integridad de las **instituciones judiciales de la UE**
- Mejor conocimiento del funcionamiento de las salvaguardas de la independencia judicial en los sistemas judiciales de los demás países
- Estudios sobre la aplicación a nivel nacional de las normas y estándares intern. y UE
- Mayor **comprensión del funcionamiento de las garantías de la independencia judicial en los EEMM**, **práctica jurídica actual**, marco normativo y **"principales casos" judiciales**



- Utilizar un enfoque de **investigación multidisciplinar**, y tb **socio-jurídico**
- Colaboración y sinergias con otros proyectos de HE y otros programas EU; CERV, Internal Security Fund (ISF)



TIPO DE ACCIÓN	PRESUPUESTO	OTRAS CONDICIONES	PLAZOS
CSA	3,5 M€ (financia 1 proyecto)	Financiación Lump Sum	<u>Apertura:</u> 15 Mayo 2025 <u>Cierre:</u> 16 Sept. 2025

1

CONTEXTO

- El objetivo de la Red Europea NETS4DEM era crear una red para colaborar en la formulación de recomendaciones políticas y el intercambio de conocimientos.
- Ahora, el objetivo de esta convocatoria es reforzar, aumentar y continuar el trabajo de la red existente. Que ha de contribuir a la futura política de la UE para reforzar y renovar la democracia

2

OBJETIVOS

- Refuerzo y crecimiento de la iniciativa de capacitación de la Red Europea *Nets4Dem
- Comunidades de I+D+i en el ámbito de la democracia, deliberación cívica, participación y la educación para la ciudadanía... menos fragmentadas y mas interconectadas.
- Gobiernos practican la innovación democrática, aplicando resultados de la investigación, metodologías innovadoras y herramientas "destiladas" por la red



- Establecer vínculos con Comunidades Internacionales del ámbito de la "democracia"
- Colaboración y sinergias con anterior iniciativa de 24-Democracy-01-12 y 22-Democracy-02-01 y otros programas EU; CERV

Informes de Políticas y Documentación

[Horizon Europe strategic plan](#)

[EU Action Plan on Human Rights and Democracy \(2020-2024\)](#)

[EU Charter of Fundamental Rights](#)

[A Union of Equality: Gender Equality Strategy \(2020-2025\)](#)

[Artificial Intelligence Act](#)

[Research & innovation protecting and nurturing democracies](#)

[Understanding Turbulent Political Times Through Innovative EU-funded Research](#)

[Defence of Democracy Package](#)



En resumen

- Grupos de investigación variados.
- **Ciencias Sociales y Humanidades**, tema transversal.
- **Soluciones basadas en la evidencia.**
- Temáticas sobre democracia, patrimonio cultural y transformaciones socioeconómicas interconectadas.
- **Compatible** con cualquier otro fondo internacional, europeo o nacional (Europa Creativa, Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV), Interreg, etc.)



Puntos Nacionales de Contacto

Cultura, Creatividad y Sociedad Inclusiva



Aïda Díaz

DREU, Generalitat de Catalunya
cluster2.heu@fecyt.es
+34 93 1176655



Carolina Rodríguez

Andalucía TRADE
cluster2.heu@fecyt.es
671530092



Adeline Marcos

FECYT
cluster2.heu@fecyt.es
+34 914250909

Consultas

cluster2.heu@fecyt.es

@HorizonteEuropa

@AdelineMarcos

@CarolRBollain

@AdaDaz15